KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-C8,6-MR**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Medycyna Ratunkowa – kliniczne nauczanie praktyczne***
	angielskim	***Emergency Medicine - clinical teaching and practice***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Paweł Podsiadło, prof. UJK
1.6. Kontakt	pawel.podsiadlo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Zdany egzamin z Medycyny Ratunkowej i Medycyny Katastrof

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Ćwiczenia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Szpitalny Oddział Ratunkowy CSM UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Ćwiczenia praktyczne: Studium przypadku, symulacja medyczna, seminarium
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji (najnowsze) 2. Sosada K. (red) Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL 2016 (planowany dodruk po 01.10.2025) (najnowsze wydanie)
	uzupełniająca	1. Sosada K. Żurawiński W (red) Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. PZWL 2018 (najnowsze wydanie)

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Ćwiczenia praktyczne:

C1. Zapoznanie studentów z rozszerzonymi wiadomościami na temat stanów zagrożenia życia wynikających z jednostek chorobowych i urazów poszczególnych układów i narządów człowieka

C2.Przygotowanie studentów do wdrażania adekwatnych schematów postępowania leczniczego w określonych stanach zagrożenia życia. Kształtowanie umiejętności kierowania wstępną diagnostyką i terapią w zespole

C3. Kształtowanie postaw:

- społecznych w relacjach lekarz – pacjent, lekarz – zespół terapeutyczny
- Etycznych zgodnie z zasadami etyki
- Zgodnych z regulacjami prawnymi

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Ćwiczenia praktyczne:

1, 2 (SOR). Choroba wieńcowa, OZW; Udar mózgu, TIA, krwawienie podpajęczynówkowe; Urazy czaszkowo-mózgowe; Urazy narządu ruchu, amputacje urazowe (przygotowanie amputatu do transportu); Urazy u dzieci; Wstępne leczenie ran; Omdlenia; Ostre powikłania cukrzycy; Ostre zatrucia.

3, 4, 5 (CSM). Nagłe zatrzymanie krążenia. Ostra niewydolność oddechowa – astma, obrzęk płuc, odma; Wentylacja mechaniczna; Zaburzenia rytmu serca – farmako- i elektroterapia; Diagnostyka różnicowa w najczęstszych stanach zagrożenia życia. Postępowanie z pacjentem urazowym w fazie przedszpitalnej;

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**:		
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
U03	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U04	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4.
U05	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U06	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U07	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U08	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U09	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U10	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U11	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U12	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U13	rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;	E.U19.
U14	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U15	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U16	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U17	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U18	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U19	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, ulsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29.
U20	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego, d) nakłuciu jamy otrzewnowej, e) nakłuciu lędźwiowym,	E.U30.
U21	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;	E.U31.
U22	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U23	wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	E.U33.
U24	monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	E.U34.
U25	postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);	E.U36.
U26	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;	E.U37.
U27	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U28	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U29	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	F.U2.
U30	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U31	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.

U32	zakłada wkłucie obwodowe;	F.U5.
U33	bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;	F.U6.
U34	ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;	F.U7.
U35	wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	F.U8.
U36	zaopatruje krwawienie zewnętrzne;	F.U9.
U37	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.
U38	działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	F.U11.
U39	ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;	F.U21.
U40	rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	F.U22.
U41	ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu;	F.U23.
U42	rozpoznaje podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	G.U7.
U43	działa w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	G.U8.
U44	pobiera krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych	G.U9.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
...K01	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** ***Sprawdzian praktyczny****		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*C P*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*C P*	*W*	*C*	*C P*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*C pr*
U01- U44																					***X***
K01- K11																					***X***

****niepotrzebne usunąć***

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
Ćwiczenia praktyczne	**2**	Popełnia błędy krytyczne, nie koryguje ich pomimo dodatkowego omówienia i/lub nie uczestniczy w zajęciach.
	3	Uczestniczy w zajęciach, ma problemy z rozwiązaniem powierzonych zadań, wymaga ukierunkowania i stałego nadzoru w pracy, rozwiązanie zadania opiera tylko na wskazanym wzorcu.
	3,5	Uczestniczy w zajęciach, ma problemy z rozwiązaniem powierzonych zadań, wymaga ukierunkowania w pracy, rozwiązuje zadania w sposób stereotypowy.
	4	Bierze udział w zajęciach, wykazuje postawę zaangażowania; samodzielnie rozwiązuje zadania, bazując na zdobytej wiedzy, do rozwiązania zadań stosuje przyjęte wzorce rozwiązania zadania
	4,5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje postawę zaangażowania; samodzielnie rozwiązuje zadania, bazuje na podanej wiedzy oraz na dodatkowych źródłach, stosuje przyjęte wzorce rozwiązania zadania
	5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje postawę zaangażowania; samodzielnie rozwiązuje zadania, wykorzystując zdobytą wiedzę oraz dodatkowe źródła informacji, stosuje nowatorskie rozwiązania zadania.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***60***	***60***
*Udział w wykładach**		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach/**Ćwiczenia praktyczne***	60	60
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***40***	***40***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	40	40
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***100***	***100***
PUNKTY ECTS za przedmiot	***4***	***4***

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....